幼幼班宣教課程

主題：關注一個國家的需要與認識及代禱

國家：日本

教學：

1.前言：2024年一開始，有個國家就在天災中非常痛苦，這個國家就是日本，在地震的傷亡及寒冬中的災民心境，詢問小朋友這些日本人會有的感受

2.認識日本

https://youtu.be/Lt44q4jjsMs?si=uE26VbyCC-h6o-2a

3.認識日本在世界地圖的哪裡

（使用世界地圖：認識亞洲台灣及日本的相對位置，請小朋友來回答）

4.用環球來禱告那本小書的第二個國家-日本來介紹日本的人口語言等，接著念書中描述到一對父子在2011大地震中，因海嘯捲走母親的痛苦故事，唸那一篇給小朋友聽，再告訴孩子們這對父子的盼望因為有基督徒在救援中帶他們認識耶穌的愛

5.一起為日本禱告

6.用手指印畫，請小朋友一起讓日本變彩色

7.尋找日語教學，讓小朋友學習1-5的日語，孩子們一起唸，回家功課：回家唸給爸媽聽

2/24宣教課程教案

主題：一個大故事 第一課

神的大故事開始了：創造世界

課程目標：

1.神創造了萬族 都是用神的形象造的

2.認識不同膚色的萬族，藉著地圖知道他們生活在哪裡

3.學習欣賞自己及不同種族的人

4.萬族存在的目的是要使神在萬族中得榮耀

引言：

很神秘的拿著手機，告訴孩子們等一下要告訴我在手機中看到什麼，確認他們預備好。拿起手機給他們看相機鏡頭（前鏡頭照向學生，留心觀察他們出現的第一反應）

手機拿直的問一位學生問題：你看見什麼美好的畫面？有什麼獨特的地方？

手機拿成橫的畫面中出現兩位學生：問他們看見彼此相同及不同之處，強調人的獨得

教學內容：

1.神的創造（福音橋第一個顏色綠色），最後創造了人的獨特是按照神的形象造的

2.看看世界的人有什麼不同的膚色

3.問問看同學們這些膚色分布在世界地圖的哪些地方（拿出世界地圖）

4.找找看禱告卡中的人種分布在世界的哪些地方

5.本週請同學們選一張禱告卡帶回家，每天為這張禱告卡中的人民禱告

6.一起聽童心來禱告--宣教日引2/25

3/3宣教課程教案—北韓

使用教材-環球禱告大冒險

一、引言

使用韓國地圖，詢問孩子們你覺得韓國這個國家長得像什麼？

二、介紹

1.用地圖來介紹韓國：韓國在台灣的北方

2.韓國中間為什麼有一條線？因為打了一場仗，從此韓國就變成了北韓跟南韓，北韓因為是共產黨統治，比較專權。南韓則是比較自由的國家

3.看看韓國與世界的相對位置在哪裡

由近而遠 1.韓國跟台灣的距離 2.韓國跟亞洲的相對位置 3.韓國跟世界的相對位置

三、使用環球禱告大冒險的手冊—北韓篇

1.告訴孩子們當地的人口數、語言、宗教信仰狀況(無神論)

2.北韓因共產黨統治，他們的人民信念，首領就是神，必須敬拜首領

3.手冊的右邊有一個孩子的心聲，唸給兒主的小朋友聽，讓他們感覺當地北韓人民心中的感受

4.問問孩子們，我們可以為北韓做些什麼？(有一個幼兒立刻回答禱告)

5.手冊的右下方有如何為北韓禱告的3個方向

四、延伸活動

1.預備一張日曆紙，在日曆背後畫上韓國地圖(依齡老師可以幫忙繪製)

2.預備彩色筆，讓孩子們畫上自己的手掌輪廓，一個手掌印疊著另一個手掌印，一個地圍住韓國，告訴孩子們，這個象徵我們可以一起用禱告來幫助北韓，能夠在真理的光中遇見神